

中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会

中教创[2020]1号

中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会

2020年度课题立项名单公布

为深入推进教育教学创新研究，根据理事会工作思路和年度工作要点，专委会发布了2020年课题指南。在专委会会员申报的基础上，经专家评审及学会批复，现将课题立项名单予以公布。（见附表1）。

专委会秘书处对立项的课题将在研究进程的重要节点进行指导、提出要求、给予检查。请课题负责人及承担者/单位对照《专委会对研究课题的重要节点检查一览表》（附表2）的有关要求返回相应内容。包括：1、自行组织开题并于对应时间前将开题情况书面报告寄送至专委会秘书处；2、在对应时间前返回中期进展报告；3、课题完成后须向专委会学术部提交结题申请，报送结题报告，经专委会审核通过后，颁发《中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会研究课题结题证书》；4、对优秀课题研究成果专委会将推荐参加总会教育战略研究优秀成果奖评比。

中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会本着“成熟一批、公布一批”的原则将对课题进行滚动评审与发布，欢迎广大会员积极参加。

联系人：高老师

联系电话：010-87284372



附表 1:

课题立项名单

课题编号	课题名称	承担单位	负责人	备注
20200401	名师课堂教学创新与核心素养研究	东方梓桐文化传媒（北京）有限公司	王增昌	
20200402	快速阅读在教学上的应用与研究	北京恒胜源教育科技有限公司	韩永顺	
20200403	传统文化背景下的新读写创新策略的研究	真情（北京）教育科技发展有限公司	陈 静	
20200404	非汉族学生学好汉语的研究	真情（北京）教育科技发展有限公司	由 勇	
20200405	职业院校思政课问题链教学研究与实践	云南国防工业职业技术学院	罗 蕾	
20200406	基于师生共成长的灾难背景下小学生生命教育实践研究	北京教育学院朝阳分院	张群智	
20200407	构建以学习者为中心的学研训用研修模式 提升教师教育实效性的实践研究	北京教育学院朝阳分院	李 军	
20200408	基于高校创客空间的大学生创新能力培养体系研究	北京教育学院朝阳分院	石 心	
20200409	基于创新能力发展的实践类课程项目式教学研究	潍坊市寒亭区朱里街道中心学校	于俊华	
20200410	创新能力发展导向的实践类课程课例研究与实践	潍坊市寒亭区朱里街道中心学校	张秋波	

20200411	创新能力发展导向的“综评”评价指标体系研究	潍坊市寒亭区朱里街道中心学校	杨卫东	
20200412	新时代多元录取机制背景下的职业教育管理模式研究	山东传媒职业学院	王 志	
20200413	幼儿语言能力培养与口才教学相融合发展的实践研究	湖北金口才教育科技有限公司	贺 娟	
20200414	促进学生创新能力提升的初中美术课程开发与实施	莒县东莞镇中心初级中学	杨玉卓	
20200415	中华优秀传统文化对幼儿创新能力发展的影响研究	京师沃学（北京）教育科技有限公司	赵映明	
20200416	6-15 岁儿童创新能力培养的校本实践研究	廊坊益田同文学校	孙清亚	
20200417	高中语文专题教学实践与研究	永清县第五中学	党凤倩	
20200418	高中阶段英语时文阅读的实践与研究	永清县第五中学	苑贺军	
20200419	人工智能对增强儿童英语教学效果的研究	北京葡萄智学科技有限公司	佟子健	
20200420	新课程背景下，促进中职学生创新能力提高的教学模式研究	潍坊市经济学校	万志峰	
20200421	传承中华传统文化，创建中小学木艺新课程的实践研究	北京中学	周端焱	
20200422	学校美育新课程与学生美学拓展活动的应用研究	北京服装学院	姚红光	

附表 2:

重要节点检查一览表

专委会对研究课题的重要节点检查一览表	
研究周期	2 年
开题报告返回要求	2020 年 6 月 30 日前
	5000 字以内，应有至少两名专家的开题评审意见。
中期报告返回要求	2021 年 3 月 31 日前
	5000 字以内，应包含课题进展全面情况介绍。
结题报告返回要求	2022 年 4 月 1 日前
	10000 字以内研究报告，提交电子版至专委会邮箱 (cxjyfh@126.com)，纸质版应附有至少两名专家的评审 意见，寄送至专委会秘书处。(北京市东城区安乐林路 69 号 高老师 010-87284372)